

**Приложение 2.9**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.08 Православная культура

индекс	наименование учебной дисциплины
--------	---------------------------------

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический

учебный цикл

(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	42 часа
Самостоятельная работа	12 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	30 часов

## Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Православная культура, разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Православная культура

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. **Преподавание в начальных классах.**

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (вариативная часть цикла).

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** предлагаемого курса «Православная культура» является приобщение учащихся к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви;
- анализировать основные события жизни православной церкви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность культуры и православной культуры;
- православную этику как составляющую духовного воспитания человека;
- историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственную образующую ролью в жизни России;
- сведения об основных религиозных понятиях, православную терминологию;
- о роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви;
- сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов, практические занятия – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	6
Систематическая проработка конспектов лекций, специальной литературы	
Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, составление конспектов, подготовка докладов, индивидуальных сообщений, рефератов, исследовательских проектов, мультимедийных презентаций и т. д.	6
<i>Итоговая аттестация –зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие и сущность православной культуры		
Тема 1.1. Культура как предмет научного и философского анализа	Содержание учебного материала	2	
	Многообразие определений культуры. Религия как одна из форм культуры. Культура и цивилизация. Христианство, как феномен культуры. Христианская культура. Культура как творчество. Христианское мирозерцание и его идейная структура.		1
			1
			1
			1
			1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка докладов по темам: 1.Христианство как основание европейской культуры. 2.Взаимосвязь Византийской и Православной культуры. 3.Основные особенности русской культуры. 4.Крещение Руси и его значение 5.Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы		
Тема 1. 2. Православие. Основные понятия и принципы. Основные догматы	Содержание учебного материала	2	
	Православие, как основополагающая религия Духовно-нравственные понятия православия. Принципы духовного самосовершенствования: совесть, милосердие, свобода, благодать Десять заповедей Закона Божия Символ веры: понятие и сущность		1
			1
			1
			1
	Практическое занятие №1. Тема: Сюжеты Ветхого Завета.	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Выступления с рефератами по предложенным темам: 1. Священное Писание и Священное Предание. 2. Книги Ветхого и Нового Завета, их краткая характеристика. 3. Библия – главная книга православия 4. Заповеди Моисея, их религиозно-философский смысл. 5. Символ Веры Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Тема 1.3. История Нового Завета	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие о Библии.		2
	Нагорная проповедь Христа – главное учение православия.		2
	Библия о Рождестве Христовом		2
	Основы учения Иисуса Христа.		2
	Новозаветные притчи, их религиозно-философский смысл		2
	<b>Практическое занятие № 2. Книги Нового Завета. Основное содержание.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Раздел 2.	<b>Православная этика как составляющая духовного воспитания человека</b>		
Тема 2.1.  Основы мировоззрения православной семьи. семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Православное воспитание в семье		2
	Православное учение о любви к детям, к родителям, к ближним.		2
	Ответственность семьи за православное образование.		2
	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка выступлений и докладов по темам: Человек в православном понимании 1. Человек как "Образ и подобие Божие". 2. Основные характеристики человека. 3. Понятие о теле и душе в Православии. 4. Развитие человека с православной точки зрения. 5. Нравственное отношение человека к природе. 6. Решение проблем экологии в свете Православия. Работа с материалами периодической печати, сайтами Интернет, специальной литературой, подготовка докладов, рефератов, исследовательских работ по теме.	2	

<b>Раздел 3.</b>	<b>Православная икона, архитектура, письменность, песнопения</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Православная икона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Истоки возникновения иконописи на Руси.		2
	Иконы. Особенности восприятия иконы.		2
	Духовная сторона и смысл икон. Понятие духовного зрения.		2
	Специфика иконописи Феофана Грека, Андрея Рублева.		2
	Образы Спасителя		2
	Богородичные Образы.		2
	Главные иконы в Православии		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составление презентации по иконописи Старооскольских храмов. Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы		
<b>Тема 3.2.</b> Православная архитектура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и сущность православной архитектуры.		2
	Православная архитектура XI – XIII веков.		2
	Особенности православной архитектуры XIV – XVI веков.		2
	Храмовая архитектура XVII – XVIII веков.		2
	Возрождение храмовой архитектуры конец XX – XXI век.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составление презентации: Характеристика храмов Древней Руси: Софийский собор в Киеве, Новгородские храмы, храмы Московского кремля, зодчество Владимиро-Суздальской земли (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы		
<b>Тема 3.3.</b> Православная письменность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Славянская письменность. Кирилл и Мефодий.		2
	Начало книгоописания на Руси.		2
	Основные книги Древней Руси		2
	Житие святых как жанр древнерусской литературы.		2
	Поучение Владимира Мономаха		2
	<b>Практическое занятие № 3</b>	<b>1</b>	
	Написание эссе по житиям святых (по выбору).		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творческая работа с памятниками древнерусской литературы (по выбору). Написание эссе по житиям святых (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Тема 3.4. Православные песнопения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Из истории развития русской духовной музыки.		2
	Духовное песнопение как основа Православного Богослужения.		2
	Духовные песнопения в творчестве русских композиторов - классиков.		2
	Колокольные звоны		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Творчество православных композиторов – выступление с докладами (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Раздел 4	<b>Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.</b> <b>Святые земли Русской</b>		
Тема 4.1. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Крещение Руси и его значение.		2
	Сущность и смысл главных христианских праздников.		2
	Христианские праздники и их виды.		2
	Рождество Христово, как один из основных праздников православия.		2
	Празднование Пасхи на Руси.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Тема 4.2. Православные Святые земли Русской	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Церковь и монголо-татарское нашествие. Христиане - борцы за русскую землю и Православие: св. Александр Невский, Дмитрий Донской.		2
	Сергий Радонежский и его определяющая роль в духовно-нравственном возрождении русского государства, народа и культуры.		2
	Святые XIX века: Серафим Саровский, Митрополит Филарет и др.		2
	Святые земли Белгородской: Святители Иоасаф Белгородский и Онуфрий Старооскольский.		2
	<b>Практическое занятие № 4</b> <b>Духовные ценности Православия.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы. Зачет.	1	

	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	
--	---------------	-----------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Православная культура предполагает (согласно ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Православная культура» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Православная культура», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по православной культуре, и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Православная культура» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по православию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Каменец А.В. Проблемы духовно-нравственной культуры: монография / Каменец А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 307 с. — ISBN 978-5-4365-0896-2. — URL: <https://book.ru/book/919757> — Текст: электронный.

2. Скоробогачева Е.А. Духовные смыслы национальной культуры России: ретроспекция, современность, перспективы: сборник материалов / Скоробогачева Е.А., Бицадзе Н.В., Чичварина О.Г., сост. — Москва: Институт Наследия Лихачева, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-86443-328-7. — URL: <https://book.ru/book/945284> — Текст: электронный.

3. Дебольский, Г. С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Дни Господа и Пресвятой Богородицы. Кн.1 / Протоиерей

Г. С. Дебольский. — Москва: Сибирская Благовонница, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-00127-146-8 (кн.1), 978-5-00127-145-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122732.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дебольский Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Дни и праздники святых. Кн.2 [Электронный ресурс]/ Дебольский Г.С., протоиерей— Электрон. текстовые данные.— М.: Сибирская Благовонница, 2022.— 848 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122733> .— IPR SMART, по паролю

5. Дебольский, Г. С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Пост. Пасха. Пятидесятница. Кн.3 / Протоиерей Г. С. Дебольский. — Москва: Сибирская Благовонница, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-00127-148-2 (кн.3), 978-5-00127-145-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122734.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Чудесные и достопамятные события на Святой Горе Афонской [Электронный ресурс]: рассказы братии Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Сибирская Благовонница, 2022.— 400 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122738>. — IPR SMART, по паролю

7. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.7: работы по истории Древней Церкви и русскому богословию / А. И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благовонница, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-00127-253-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122736.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кормина, Ж. В. Паломники. Этнографические очерки православного номадизма / Ж. В. Кормина. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-7598-1413-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Русская православная церковь на севере Западной Сибири в конце XVI — начале XX в.: институциональное влияние на политические, социальные, экономические и этнокультурные процессы (формы, факторы, специфика, историческая роль): монография / В. В. Цысь, Я. Г. Солодкин, О. П. Цысь, А. В. Спичак. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-00047-540-9, 978-5-7692-1669-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101350.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## Дополнительная литература

1. Кураев А.В. Основы православной культуры» в школе: для чего и как?:

пособие для родителей и учителей: учебное пособие / Кураев А.В. — Москва: Проспект, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-392-21565-2. — URL: <https://book.ru/book/921707> — Текст: электронный.

2. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / В. А. Абабков, М. А. Абрамова, Т. Г. Авдеева [и др.]; под редакцией В. А. Кольцова. — Москва: Институт психологии РАН, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-9270-0259-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Веденеева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: монография / Г. И. Веденеева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 392 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса: учебно-методическое пособие / А. М. Денисов, Н. П. Шитякова, С. Б. Власова [и др.]; под редакцией Н. П. Шитякова. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — ISBN 978-85716-980-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31917.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дворецкая, А. П. Православная церковь и население Приенисейской Сибири. 1700–1919 гг.: монография / А. П. Дворецкая, А. А. Терскова, Н. Л. Хаит. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-7638-3878-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100085.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гвоздев, А. В. Православно-славянская цивилизация в геополитических учениях Новейшего времени: монография / А. В. Гвоздев. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-907100-75-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Разина, М. В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры: учебное пособие для СПО / М. В. Разина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4488-0497-7, 978-5-7996-2911-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Грицай, Л. А. История родительского воспитания в отечественной православной традиции: учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0743-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/81852.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81852>

9. Шкунов, В. Н. Русская Православная Церковь в системе внешней торговли России с древнейших времен до 1917 года: монография / В. Н. Шкунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 522 с. — ISBN 978-5-4486-0398-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78638.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Солей, Д. И. Православные принципы управления финансами / Д. И. Солей. — Москва: Дашков и К, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03811-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107815.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- ✓ для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви.	Индивидуальные задания, проекты, выступления, доклады участие в дискуссии, письменные контрольные работы.
Анализировать основные события жизни православной церкви.	Тестирование, подготовка докладов, рефератов, участие в дискуссиях
<b>Знания:</b>	
Сущность культуры и православной культуры	Тестирование, контрольная работа
Православная этика, как составляющая духовного воспитания человека»	Подготовка докладов, рефератов, участие в, дискуссиях. Письменная контрольная работа
Основные православные понятия и православная терминология.	Тестирование
История Русской Православной Церкви и ее культурная и государственная образующая роль в жизни России.	Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях. Собеседование
Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях. Собеседование
Содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви	Подготовка докладов, рефератов, участие в дискуссиях
Сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых.	Подготовка докладов, рефератов. Выступление на конференции, Письменная контрольная работа