

Приложение 2.9
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Православная культура

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический
учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	42 часа
Самостоятельная работа	12 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	30 часов

Промежуточная аттестация зачет

Жуковский, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.09 Православная культура, разработана на основе Федерального государственного образовательного (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Первый академический профессиональный колледж» (АНО ПОО ПАПК)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Православная культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (вариативная часть цикла).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью предлагаемого курса «Православная культура» является приобщение учащихся к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви;
- анализировать основные события жизни православной церкви.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность культуры и православной культуры;
- православную этику как составляющую духовного воспитания человека;
- историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственную образующую роль в жизни России;
- сведения об основных религиозных понятиях, православную терминологию;
- о роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви;
- сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов, практические занятия – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Систематическая проработка конспектов лекций, специальной литературы	6
Подготовка к занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, составление конспектов, подготовка докладов, индивидуальных сообщений, рефератов, исследовательских проектов, мультимедийных презентаций и т. д.	6
<i>Итоговая аттестация –зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Православная культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Понятие и сущность православной культуры		
Тема 1.1. Культура как предмет научного и философского анализа	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Многообразие определений культуры. Религия как одна из форм культуры. Культура и цивилизация. Христианство, как феномен культуры. Христианская культура. Культура как творчество. Христианское мироцерцание и его идейная структура.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Христианство как основание европейской культуры. 2.Взаимосвязь Византийской и Православной культуры. 3.Основные особенности русской культуры. 4.Крещение Руси и его значение 5.Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы 	2	1 1 1 1 1 1
Тема 1.2. Православие. Основные понятия и принципы. Основные догматы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Православие, как основополагающая религия Духовно-нравственные понятия православия. Принципы духовного самосовершенствования: совесть, милосердие, свобода, благодать Десять заповедей Закона Божия Символ веры: понятие и сущность</p> <p>Практическое занятие №1. Тема: Сюжеты Ветхого Завета.</p>	2	1 1 1 1 1 1

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Выступления с рефератами по предложенным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Священное Писание и Священное Предание. 2. Книги Ветхого и Нового Завета, их краткая характеристика. 3. Библия – главная книга православия 4. Заповеди Моисея, их религиозно-философский смысл. 5. Символ Веры <p>Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы</p>	1	
Тема 1.3. История Нового Завета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о Библии. Нагорная проповедь Христа – главное учение православия. Библия о Рождестве Христовом Основы учения Иисуса Христа. Новозаветные притчи, их религиозно-философский смысл</p> <p>Практическое занятие № 2. Книги Нового Завета. Основное содержание.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы</p>	2	2 2 2 2 2
Раздел 2.	Православная этика как составляющая духовного воспитания человека	2	
Тема 2.1. Основы мировоззрения православной семьи. семьи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Православное воспитание в семье Православное учение о любви к детям, к родителям, к близким. Ответственность семьи за православное образование. Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступлений и докладов по темам: Человек в православном понимании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек как "Образ и подобие Божие". 2. Основные характеристики человека. 3. Понятие о теле и душе в Православии. 4. Развитие человека с православной точки зрения. 5. Нравственное отношение человека к природе. 6. Решение проблем экологии в свете Православия. <p>Работа с материалами периодической печати, сайтами Интернет, специальной литературой, подготовка докладов, рефератов, исследовательских работ по теме.</p>	2	2 2 2 2

Раздел 3.	Православная икона, архитектура, письменность, песнопения		
Тема 3.1. Православная икона	Содержание учебного материала Истоки возникновения иконописи на Руси. Иконы. Особенности восприятия иконы. Духовная сторона и смысл икон. Понятие духовного зрения. Специфика иконописи Феофана Грека, Андрея Рублева. Образы Спасителя Богородичные Образы. Главные иконы в Православии	3	2 2 2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации по иконописи Старооскольских храмов. Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	1	
Тема 3.2. Православная архитектура	Содержание учебного материала Понятие и сущность православной архитектуры. Православная архитектура XI – XIII веков. Особенности православной архитектуры XIV – XVI веков. Храмовая архитектура XVII – XVIII веков. Возрождение храмовой архитектуры конец XX – XXI век.	3	2 2 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации: Характеристика храмов Древней Руси: Софийский собор в Киеве, Новгородские храмы, храмы Московского кремля, зодчество Владимира-Суздальской земли (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы	2	
Тема 3.3. Православная письменность	Содержание учебного материала Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. Начало книгоописания на Руси. Основные книги Древней Руси Житие святых как жанр древнерусской литературы. Поучение Владимира Мономаха	2	2 2 2 2 2
	Практическое занятие № 3 Написание эссе по житиям святых (по выбору).	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа с памятниками древнерусской литературы (по выбору). Написание эссе по житиям святых (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы</p>	1	
Тема 3.4. Православные песнопения	<p>Содержание учебного материала Из истории развития русской духовной музыки. Духовное песнопение как основа Православного Богослужения. Духовные песнопения в творчестве русских композиторов - классиков. Колокольные звоны</p>	2	2 2 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Творчество православных композиторов – выступление с докладами (по выбору). Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы</p>	1	
Раздел 4	<p style="text-align: center;">Обычаи и обряды Русской Православной Церкви. Святые земли Русской</p>		
Тема 4.1. Обычаи и обряды Русской Православной Церкви.	<p>Содержание учебного материала Крещение Руси и его значение. Сущность и смысл главных христианских праздников. Христианские праздники и их виды. Рождество Христово, как один из основных праздников православия. Празднование Пасхи на Руси.</p>	2	2 2 2 2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы</p>	1	
Тема 4.2. Православные Святые земли Русской	<p>Содержание учебного материала Церковь и монголо-татарское нашествие. Христиане - борцы за русскую землю и Православие: св. Александр Невский, Дмитрий Донской. Сергий Радонежский и его определяющая роль в духовно-нравственном возрождении русского государства, народа и культуры. Святые XIX века: Серафим Саровский, Митрополит Филарет и др. Святые земли Белгородской: Святители Иоасаф Белгородский и Онуфрий Старооскольский.</p>	4	2 2 2 2 2
	<p>Практическое занятие № 4 Духовные ценности Православия.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебников, специальной литературы. Зачет.</p>	1	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Православная культура предполагает (согласно ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Православная культура» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Православная культура», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по православной культуре, и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Православная культура» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по православию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Каменец А.В. Проблемы духовно-нравственной культуры: монография / Каменец А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 307 с. — ISBN 978-5-4365-0896-2. — URL: <https://book.ru/book/919757> — Текст: электронный.

2. Скоробогачева Е.А. Духовные смыслы национальной культуры России: ретроспекция, современность, перспективы: сборник материалов / Скоробогачева Е.А., Бицадзе Н.В., Чичварина О.Г., сост. — Москва: Институт Наследия Лихачева, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-86443-328-7. — URL: <https://book.ru/book/945284> — Текст: электронный.

3. Дебольский, Г. С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Дни Господа и Пресвятой Богородицы. Кн.1 / Протоиерей

Г. С. Дебольский. — Москва: Сибирская Благозвонница, 2022. — 512 с. — ISBN 978-5-00127-146-8 (кн.1), 978-5-00127-145-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122732.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дебольский Г.С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Дни и праздники святых. Кн.2 [Электронный ресурс]/ Дебольский Г.С., протоиерей— Электрон. текстовые данные.— М.: Сибирская Благозвонница, 2022.— 848 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122733> .— IPR SMART, по паролю

5. Дебольский, Г. С. Дни богослужения Православной Кафолической Восточной Церкви. Пост. Пасха. Пятидесятница. Кн.3 / Протоиерей Г. С. Дебольский.— Москва: Сибирская Благозвонница, 2022.— 656 с. — ISBN 978-5-00127-148-2 (кн.3), 978-5-00127-145-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122734.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Чудесные и достопамятные события на Святой Горе Афонской [Электронный ресурс]: рассказы братии Русского на Афоне Свято-Пантелеимонова монастыря/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Сибирская Благозвонница, 2022.— 400 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/122738> .— IPR SMART, по паролю

7. Сидоров, А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Т.7: работы по истории Древней Церкви и русскому богословию / А. И. Сидоров. — Москва: Сибирская Благозвонница, 2022. — 672 с. — ISBN 978-5-00127-253-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122736.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Кормина, Ж. В. Паломники. Этнографические очерки православного номадизма / Ж. В. Кормина. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-7598-1413-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101590.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Русская православная церковь на севере Западной Сибири в конце XVI – начале XX в.: институциональное влияние на политические, социальные, экономические и этнокультурные процессы (формы, факторы, специфика, историческая роль): монография / В. В. Цысь, Я. Г. Солодкин, О. П. Цысь, А. В. Спичак. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-00047-540-9, 978-5-7692-1669-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101350.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Кураев А.В. Основы православной культуры» в школе: для чего и как?:

пособие для родителей и учителей: учебное пособие / Кураев А.В. — Москва: Проспект, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-392-21565-2. — URL: <https://book.ru/book/921707> — Текст: электронный.

2. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / В. А. Абабков, М. А. Абрамова, Т. Г. Авдеева [и др.]; под редакцией В. А. Кольцова. — Москва: Институт психологии РАН, 2013. — 960 с. — ISBN 978-5-9270-0259-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32152.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Веденеева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края: монография / Г. И. Веденеева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 392 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35247.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. «Основы православной культуры» в школе. Проектирование педагогического процесса: учебно-методическое пособие / А. М. Денисов, Н. П. Шитякова, С. Б. Владова [и др.]; под редакцией Н. П. Шитякова. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — ISBN 978-85716-980-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31917.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Дворецкая, А. П. Православная церковь и население Приенисейской Сибири. 1700–1919 гг.: монография / А. П. Дворецкая, А. А. Терская, Н. Л. Хаит. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 314 с. — ISBN 978-5-7638-3878-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100085.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Гвоздев, А. В. Православно-славянская цивилизация в geopolитических учениях Новейшего времени: монография / А. В. Гвоздев. — 2-е изд. — Москва: Прометей, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-907100-75-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94503.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Разина, М. В. Психологические аспекты религиозного воспитания на основе православной культуры: учебное пособие для СПО / М. В. Разина. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-4488-0497-7, 978-5-7996-2911-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87857.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Грицай, Л. А. История родительского воспитания в отечественной православной традиции: учебное пособие / Л. А. Грицай. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0743-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/81852.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/81852>

9. Шкунов, В. Н. Русская Православная Церковь в системе внешней торговли России с древнейших времен до 1917 года: монография / В. Н. Шкунов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 522 с. — ISBN 978-5-4486-0398-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78638.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Солей, Д. И. Православные принципы управления финансами / Д. И. Солей. — Москва: Дашков и К, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-394-03811-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107815.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в АНО ПОО ПАПК студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в АНО ПОО ПАПК с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В АНО ПОО ПАПК созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания АНО ПОО ПАПК и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья АНО ПОО ПАПК обеспечивается:

- ✓ для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- ✓ для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения АНО ПОО ПАПК, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви.	Индивидуальные задания, проекты, выступления, доклады, участие в дискуссии, письменные контрольные работы.
Анализировать основные события жизни православной церкви.	Тестирование, подготовка докладов, рефератов, участие в дискуссиях
Знания:	
Сущность культуры и православной культуры	Тестирование, контрольная работа
Православная этика, как составляющая духовного воспитания человека»	Подготовка докладов, рефератов, участие в дискуссиях. Письменная контрольная работа
Основные православные понятия и православная терминология.	Тестирование
История Русской Православной Церкви и ее культурная и государственная образующая роль в жизни России.	Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях. Собеседование
Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях. Собеседование
Содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви	Подготовка докладов, рефератов, участие в дискуссиях
Сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых.	Подготовка докладов, рефератов. Выступление на конференции, Письменная контрольная работа